



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تربية عملية لتخصص تربية الطفل
2.	رقم المادة	0832499
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	9 عملي
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	9 عملي
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس تربية الطفل
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	اعداد المعلمين والتدريب الميداني
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2026-2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	* <input type="checkbox"/> واجهاتي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	* <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	30-10-2025
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني. كلية العلوم التربوية، الطابق 2 رقم المكتب 307 الساعات المكتبية 12.30 يومي الاحد والثلاثاء a.alsyouf@ju.edu.jo
--

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. كلية العلوم التربوية، الدكتور احمد السيوف : الطابق 2 رقم المكتب 307 الساعات المكتبية 12.30 يومي الاحد والثلاثاء a.alsyouf@ju.edu.jo



20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يهتم هذا المساق بتدريب الطلبة المعلمين في "المدارس المتعاونة" تخصص تربية طفل " حيث يشتمل التدريب على مهارات متنوعة مثل التخطيط للدرس ، تقنيات التعلم ، إدارة الصف والتقويم . ويساعد هذا المساق الطلبة المعلمين على التكيف في الجانبين النفسي والاجتماعي مع متطلبات وظيفة التعليم . ويكون التدريب على مراحل تتضمن المشاهدة المدرسية العامة ، والمشاهدة الصفية ، والتطبيق الجزئي ، والتطبيق الكلي . هذا التدريب يكون بإشراف المعلم المتعاون في المدرسة المتعاونة ، وإدارة المدرسة المتعاونة ، والأساتذة في قسم المناهج والتدريس المسؤولين عن التدريب الميداني .

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. التعرف الطالب المعلم على الحياة المدرسية ومتطلبات مهنة التعليم وحلأ آثارها على ادائه من خلال المشاهدات المدرسية المتنوعة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. التعرف على محتوى المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم الطالب المعلم بتدريسها للأطفال في الروضة .
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. التمكن من محتوى المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم الطالب المعلم بتدريسها للأطفال في الروضة .
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. التعرف على المفاهيم الأساسية في المساق : مهارات التدريس ، كفايات المعلم المهنية ، الإدارة الصفية ، أساليب التدريس المناسبة ، واستراتيجيات التقويم وأدواته ، التخطيط للتدريس ، النتائج الخاصة ، والأسئلة



			الصفية، أعداد المواد التعليمية (مصادر التعلم)، الحياة المدرسية، النشاطات الصفية واللاصفية
☒	☒	☒	5. يطبق الطالب المعلم مهام المعلم المتعاون في الغرفة الصفية بالمدرسة المتعاونة تحت إشراف الإدارة المدرسية والمعلم المتعاون والمدرس الجامعي.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الإطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					/	/	1.
	/	/	/	/	/	/	2.
	/	/	/	/	/		3.
	/		/	/	/		4.
	/			/			5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										



											B	A	1. التعرف الطالب المعلم على الحياة المدرسية ومتطلبات مهنة التعليم ويحلل أثارها على أداءه من خلال المشاهدات المدرسية المتنوعة
											C	A	2. التعرف على محتوى المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم الطالب المعلم بتدريسها للأطفال في الروضة .
								C	B				3. التمكن من محتوى المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم الطالب المعلم بتدريسها للأطفال في الروضة .
				C	B	A							4. التعرف على المفاهيم الأساسية في المساق : مهارات التدريس ، كفايات المعلم المهنية ، الإدارة الصفية ، أساليب التدريس المناسبة ، واستراتيجيات التقويم وأدواته ، التخطيط للتدريس ، النتائج الخاصة ، والأسئلة الصفية ، أعداد المواد التعليمية (مصادر التعلم) ، الحياة المدرسية ، النشاطات الصفية واللاصفية ،
						C	B	A					5. يطبق الطالب المعلم مهام المعلم المتعاون في الغرفة الصفية بالمدرسة المتعاونة تحت إشراف الإدارة المدرسية والمعلم المتعاون والمدرس الجامعي .

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.



**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	يتعرف الطالب المعلم على الحياة المدرسية ومتطلبات مهنة التعليم ويحلل أثارها على ادائه من خلال المشاهدات المدرسية المتنوعة	A	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
	1.2	يميز الطالب المعلم محتوى المواد الدراسية المختلفة التي يقوم بتدريسها للأطفال للروضة	AB	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
2.	2.1	يقدر الطالب المعلم مهارات التدريس المختلفة من خلال المشاهدات المدرسية	AB	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
	2.2	يميز الطالب المعلم المهارات الاساسية في التدريس ومنها مهارات التدريس، وكفايات المعلم المهنية	BC	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
3.	3.1	يطبق الطالب درس في مجال اللغة العربية	BC	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع



	3.2	يطبق الطالب درس في مجال العلوم	C	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	
.4	4.1	يطبق الطالب درس في مجال الرياضيات	C	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013)، دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
	4.2	يطبق الطالب قصة للاطفال	C	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013)، دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
.5	5.1	يطبق الطالب درس في مجال التربية الفنية	C	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013)، دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
	5.2	يطبق الطالب درس في مجال الدراما	C	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013)، دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع
.6	6.1	يعد الطالب خطة اسبوعية لتدريسه	B	وجاهي	تيمز	متزامن	ملف التدريب الميداني	



دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013)، دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	ملف التدريب الميداني	متزامن	تيمز	وجاهي	B	يعد الطالب الوسائل التعليمية للاطفال	6.2	
	ملف التدريب الميداني	متزامن	تيمز	وجاهي	B	يعد الطالب انشطة تعلم باللعب	7.1	.7
دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013)، دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	ملف التدريب الميداني	متزامن	تيمز	وجاهي	B	ينشأ الطالب ملف الخبرة الميداني	7.2	
دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013)، دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	ملف التدريب الميداني	متزامن	تيمز	وجاهي	B	يضمن الطالب انشطته العملية في ملف الخبرة	8.1	.8
دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013)، دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع	ملف التدريب الميداني	متزامن	تيمز	وجاهي	C	ينشأ الطالب ملف خاص بتقويم الاطفال	8.2	
							9.1	.9
							9.2	
							10.1	.10
							10.2	



							1	.11
							11.2	
							12.1	.12
							12.2	
							13.1	.13
							13.2	
							14.1	.14
							14.2	
							15.1	.15
							15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم	
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1			
						%10	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
							الامتحان النهائي	
							أعمال الفصل**	
						%10	المشاريع/ التقارير	تقييمات الأعمال القصيرة
						%10	البحوث/ أوراق العمل	
						%20	الزيارات الميدانية	
							الأداء العملي والسريري	
						%20	ملف الإنجاز	
						%10	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
							المناقشة، المناظرة	
							الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية	



المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
/	/	/	/							2
/	/	/	/							3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
/	/	/	/	/						1
/	/	/	/	/						2
/	/	/	/	/						3
/	/	/	/	/						4
/	/	/	/	/						5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد



ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع.
القضاء، بسام ، دويري، ميسون (2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، دار الفكر للنشر والتوزيع.
بقيعي، نافز (2010). التربية العملية الفاعلة، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان، الأردن.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- 1 هذا الكتاب دليل عملي موجه للطلاب-المتدربين والمشرفين في ميدان التربية الخاصة، ويتناول مفاهيم وأسس التدريب الميداني، ويقدم نماذج تطبيقية متسلسلة. massira.jo
- 2 دليل يركّز على التخصص «تربية خاصة» ضمن كلية التربية، مناسب جداً كمرجع لطالب/ة أو مشرف/ة في ميدان التربية [+ مكتبة الرشد](#). الخاصة
- 3 رغم أنها ترجمة من لغة أجنبية، إلا أنها باللغة العربية وتتناول «التدريب العملي»، «التدريس لمتعلمين متنوعين»، «التخطيط والإعداد» وهي مناسبة لطلبة التربية والتدريب الميداني daralfiker.com+1
- 4 دليل مخصّص لطالبات إعداد معلمات رياض الأطفال، ويُعدّ حديثاً (2022) ويتضمن أهدافاً ومهارات وإجراءات تدريب ميداني في مرحلة ما قبل الخدمة

Commented [u2]:

Commented [u1]:

Commented [u3]:

Commented [u4]:

29. معلومات إضافية

- عدم تخطي عدد الغياب المسموح به حسب الأنظمة المعمول بها بالجامعة والمدرسة المتعاونة
- احترام الطلبة لإداره المدرسة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في المدرسة المتعاونة
- احترام الطلبة في المدارس والتعاون معهم
- المحافظة على مرافق المدرسة المتعاونة



--

مدرس أو منسق المادة: -----الدكتور احمد علي السيوف----- التوقيع -----

التاريخ: -----2025/10/30م-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----