



## نموذج مخطط مادة دراسية

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| EXC-01-02-02B    | رقم النموذج                     |
| 2/3/24/2022/2963 | رقم و تاريخ الإصدار             |
| 05/12/2022       |                                 |
| 2023/10/15       | رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل |
| 265/2024/24/3/2  | رقم قرار اعتماد مجلس العداد     |
| 2024/1/23        | تاريخ قرار اعتماد مجلس العداد   |
| 06               | عدد الصفحات                     |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| تربيه عملية لتخصص تربية الطفل  | اسم المادة                              | .1  |
| 0832499  | رقم المادة                              | .2  |
| 9 عملي   | الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)        | .3  |
| 9 عملي   | الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)         |     |
|  | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة   | .4  |
| بكالوريوس تربية الطفل  | اسم البرنامج                            | .5  |
|  | رقم البرنامج                            | .6  |
| العلوم التربوية  | الكلية/ المركز                          | .7  |
| اعداد المعلمين والتدريب الميداني   | القسم الأكاديمي                         | .8  |
| بكالوريوس  | مستوى المادة                            | .9  |
| 2026-2025  | العام الجامعي/ الفصل الدراسي            | .10 |
| بكالوريوس  | الدرجة العلمية للبرنامج                 | .11 |
| لا يوجد  | الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | .12 |
| اللغة العربية  | لغة التعلم                              | .13 |
| * وجاهي <input type="checkbox"/> دمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد | نوع التعلم                              | .14 |
| * <input type="checkbox"/> Microsoft Team <input type="checkbox"/> Moodle          | المنصة الإلكترونية                      | .15 |
| 30-10-2025   | تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية      | .16 |
|  | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية       | .17 |

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

كلية العلوم التربوية ، الطابق2 رقم المكتب 307 الساعات المكتبة 12.30 يومي الاحد والثلاثاء

[a.alyouf@ju.edu.jo](mailto:a.alyouf@ju.edu.jo)

## 19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

كلية العلوم التربوية الدكتور احمد السيف : الطابق2 رقم المكتب 307 الساعات المكتبة 12.30 يومي الاحد والثلاثاء

[a.alyouf@ju.edu.jo](mailto:a.alyouf@ju.edu.jo)



## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
يتم هذا المساق بتدريب الطلبة المعلمين في "المدارس المتعاونة" تخصص تربية طفل" حيث يشتمل التدريب على مهارات متعددة مثل التخطيط للدرس ، تقنيات التعلم ، إدارة الصف والتقويم . ويساعد هذا المساق الطلبة المعلمين على التكيف في الجانبين النفسي والاجتماعي مع متطلبات وظيفة التعليم . ويكون التدريب على مراحل تتضمن المشاهدة المدرسية العامة ، والمشاهدة الصحفية ، والتطبيق الجزئي ، والتطبيق الكافي . هذا التدريب يكون بإشراف المعلم المتعاون في المدرسة المتعاونة ، وإدارة المدرسة المتعاونة ، والأستاذة في قسم المناهج والتدريس المسؤولين عن التدريب الميداني .

## 21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصغوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصغوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بواسطات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)  
Program learning outcome descriptors

| الكفايات<br>Competency (C)          | مهارات<br>Skills (B)                | المعرفة<br>Knowledge (A)            | نتائج تعلم البرنامج<br>PLO   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                     |                                     |                                     | وصفات الإطار الوطني للمؤهلات*  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. التعرف على الطالب المعلم على الحياة المدرسية ومتطلبات مهنة التعليم وبحل أثارها على اداء من خلال المشاهدات المدرسية المتعددة   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. التعرف على محتوى المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم الطالب المعلم بتدريسيها للأطفال في الروضة .  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 3. التمكن من محتوى المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم الطالب المعلم بتدريسيها للأطفال في الروضة .   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. التعرف على المفاهيم الأساسية في المساق : مهارات التدريس ، كفايات المعلم المهنية ، الإدارة الصحفية ، أساليب التدريس ، المناسبة ، واستراتيجيات التقويم وأدواته ، التخطيط للتدريس ، النتاجات الخاصة ، والأسئلة |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | الصفية، أعداد المواد التعليمية (مصادر التعلم) ، الحياة المدرسية ، النشاطات الصفية واللاصفية  |
| ☒ | ☒ | ☒ | 5. يطبق الطالب المعلم مهام المعلم المتعاون في الغرفة الصفية بالمدرسة المتعاونة تحت إشراف الادارة المدرسية والمعلم المتعاون والمدرس الجامعي . |

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

| كفايات<br>Competencies | مهارات<br>Skills |                   |                  |                | معرفة<br>Knowledge         |                 | رقم نتاج<br>التعلم<br>CLO<br>number (s) |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------------------|-----------------|---|
|                        | ابتكار<br>Create | تقييم<br>Evaluate | تحليل<br>analyse | تطبيق<br>Apply | فهم واستيعاب<br>Understand | ذكر<br>Remember |   |
|                        |                  |                   |                  |                | /                          | /               | .1                                      |
|                        | /                | /                 | /                | /              | /                          | /               | .2                                      |
|                        | /                | /                 | /                | /              | /                          |                 | .3                                      |
|                        | /                |                   | /                | /              | /                          |                 | .4                                      |
|                        | /                |                   |                  | /              |                            |                 | .5                                      |

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

| **Descriptors |   |   | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | PLO  |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| C             | B | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   | *CLO |



|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |   |   |   |   |   | B | A | 1. التعرف على الطالب<br>المعلم على الحياة<br>المدرسية ومتطلبات<br>مهنة التعليم ويحلل<br>أثارها على اداءه<br>من خلال<br>المشاهدات<br>المدرسية المتنوعة   |
|  |  |  |   |   |   |   | C | A |   | 2. التعرف على<br>محتوى المواد<br>الدراسية المختلفة<br>التي سيقوم الطالب<br>المعلم بتدريسها<br>للاطفال في<br>الروضة .  |
|  |  |  |   |   | C | B |   |   |   | 3. التمكن من محتوى<br>المواد الدراسية<br>المختلفة التي سيقوم<br>الطالب المعلم<br>بتدريسها للاطفال<br>في الروضة .  |
|  |  |  | C | B | A |   |   |   |   | 4. التعرف على<br>المفاهيم الأساسية<br>في المساق :<br>مهارات التدريس ،<br>كفايات المعلم<br>المهنية والإدارية<br>الصفيفية وأساليب<br>التدريس المناسبة ،<br>واستراتيجيات التقويم<br>وأدواته ، التخطيط<br>للتدريس ، النتائج<br>الخاصة ، والأسئلة<br>الصيفية ، أعداد<br>المواد التعليمية<br>(مصادر التعلم) ،<br>الحياة المدرسية ،<br>النشاطات الصيفية<br>، واللاصفية ، |
|  |  |  | C | B | A |   |   |   |   | 5. يطبق الطالب المعلم<br>مهام المعلم المتعاونون<br>في الغرفة الصفيفية<br>بالمدرسة المتعاونة<br>تحت إشراف<br>الادارة المدرسية<br>والمعلم المتعاونون<br>والمدرس الجامعي .   |

\* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بناتج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.



\*الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).



## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المصادر/المراجع   | أساليب التقييم       | متزامن/غير متزامن | منصة التعلم | نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | نتائج التعلم المرتبط بالموضوع | الموضوع   | المحاضرة | الأسبوع |
|---|----------------------|-------------------|-------------|--|-------------------------------|---|----------|---------|
| دوبري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن            | تيمز        | وجاهي  | A                             | يتعرف الطالب على المعلم على الحياة المدرسية ومتطلبات مهنة التعليم ويحلل آثارها على إداء من خلال المشاهدات المدرسية المتنوعة | 1.1      | .1      |
| دوبري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن            | تيمز        | وجاهي  | AB                            | يتميز الطالب بالمعلم محتوى المواد الدراسية المختلفة التي سيقوم بتدريسها للأطفال الروضة                                      | 1.2      |         |
| دوبري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن            | تيمز        | وجاهي  | AB                            | يقدر الطالب بالمعلم مهارات التدريس المختلفة من خلال المشاهدات المدرسية  | 2.1      | .2      |
| دوبري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن            | تيمز        | وجاهي  | BC                            | يتميز الطالب بالمعلم المهارات الأساسية في التدريس ومنها مهارات التدريس ، وكفايات المعلم المهنية                             | 2.2      |         |
| دوبري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن            | تيمز        | وجاهي  | BC                            | يطبق الطالب درس في مجال اللغة العربية   | 3.1      | .3      |



|   | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | C | يطبق الطالب درس في مجال العلوم         | 3.2 |    |
|---|----------------------|--------|------|-------|---|--|-----|----|
| دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | C | يطبق الطالب درس في مجال الرياضيات      | 4.1 | .4 |
| دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | C | يطبق الطالب قصة للأطفال                | 4.2 | .4 |
| دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | C | يطبق الطالب درس في مجال التربية الفنية | 5.1 | .5 |
| دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | C | يطبق الطالب درس في مجال الدراما        | 5.2 | .5 |
|   | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | B | يعد الطالب خطة اسيوعية لتدريسه         | 6.1 | .6 |



|   |                      |        |      |       |   |   |      |     |
|---|----------------------|--------|------|-------|---|---|------|-----|
| دويري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | B | يعد الطالب الوسائل التعليمية للأطفال    | 6.2  |     |
| دويري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | B | يعد الطالب انشطة تعلم باللعب            | 7.1  | .7  |
| دويري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | B | ينشأ الطالب ملف الخبرة الميداني         | 7.2  |     |
| دويري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | B | يضم الطالب انشطته العملية في ملف الخبرة | 8.1  | .8  |
| دويري، ميسون، القضاة، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع | ملف التدريب الميداني | متزامن | تيمز | وجاهي | C | ينشأ الطالب ملف خاص بتقويم الأطفال      | 8.2  |     |
|   |                      |        |      |       |   |   | 9.1  | .9  |
|   |                      |        |      |       |   |   | 9.2  |     |
|   |                      |        |      |       |   |   | 10.1 | .10 |
|   |                      |        |      |       |   |   | 10.2 |     |



|  |  |  |  |  |  |  |      |     |
|--|--|--|--|--|--|--|------|-----|
|  |  |  |  |  |  |  | 1    | .11 |
|  |  |  |  |  |  |  | 11.2 |     |
|  |  |  |  |  |  |  | 12.1 | .12 |
|  |  |  |  |  |  |  | 12.2 |     |
|  |  |  |  |  |  |  | 13.1 | .13 |
|  |  |  |  |  |  |  | 13.2 |     |
|  |  |  |  |  |  |  | 14.1 | .14 |
|  |  |  |  |  |  |  | 14.2 |     |
|  |  |  |  |  |  |  | 15.1 | .15 |
|  |  |  |  |  |  |  | 15.2 |     |

## 25 . أساليب التقييم

| خطة تقييم المادة                    |   |   |   |     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|-----|---|---|
| نتائج تعلم المادة (CLO's)           |   |   |   |     |   | أدوات التقييم                             |
| يمكن الاضافة للأعمدة<br>بعد النتائج | 5 | 4 | 3 | 2   | 1 |   |
|                                     |   |   |   |     |   | الوزن*                                    |
|                                     |   |   |   | %10 |   | الامتحان الأول (المنتصف)                  |
|                                     |   |   |   |     |   | الامتحان الثاني (إذا توفر)                |
|                                     |   |   |   |     |   | الامتحان النهائي                          |
|                                     |   |   |   |     |   | أعمال الفصل**                             |
|                                     |   |   |   | %10 |   | المشاريع/ التقارير                        |
|                                     |   |   |   | %10 |   | البحوث/ أوراق العمل                       |
|                                     |   |   |   | %20 |   | الزيارات الميدانية                        |
|                                     |   |   |   |     |   | الأداء العملي والسريري                    |
|                                     |   |   |   | %20 |   | ملف الإنجاز                               |
|                                     |   |   |   | %10 |   | التقديم/ العرض التوضيحي/<br>العرض         |
|                                     |   |   |   |     |   | المحاكاة/ لعب الأدوار                     |
|                                     |   |   |   |     |   | المناقشة، المنازرة                        |
|                                     |   |   |   |     |   | الاختبارات التصويرية                      |
|                                     |   |   |   |     |   | التدريبات والتمارين                       |
|                                     |   |   |   |     |   | المقابلة                                  |
|                                     |   |   |   |     |   | المؤتمر                                   |
|                                     |   |   |   |     |   | أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية |



## المجموع الكلي (%100)

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية\(ju.edu.jo\)](http://www.ju.edu.jo)  
 \*\* حسب أنس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل \*

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية) |                               |                            |                          |                             |                              | المجموع الكلي (%100)  |   |   |   |  |  |
|--|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| الابتكار<br>Create<br>%10                    | التفوييم<br>Evaluation<br>%10 | التحليل<br>analysis<br>%10 | التطبيق<br>Appl y<br>%20 | الفهم<br>Understan d<br>%20 | التفكير<br>Rememb e<br>r %30 | عدد الأسئلة<br>كل نتاج<br>*<br>(وزن النتاج<br>الكلي)<br>No. of<br>questions<br>per<br>CLO | عدد الأسئلة<br>كل نتاج<br>*<br>(وزن النتاج<br>الكلي)<br>No. of<br>questions<br>per<br>CLO | العلامة<br>الكلية<br>للامتحا ن<br>Total<br>exam<br>mark | عدد الأسئلة<br>الكلي<br>للامتحان<br>Total no.<br>of<br>question s | وزن نتاج<br>التعلم في<br>الامتحان<br>CLO/S O<br>Weight | رقم نتاج<br>تعلم المادة<br>CLO/S O no. |
| 1  | 1                             | 1                          | 4                        | 2                           | 1                            | 10  | 100   | 100   | 10%   | 1  |  |
| /  | /                             | /                          | /                        |                             |                              |   |   |   |   |  | 2                                      |
| /  | /                             | /                          | /                        |                             |                              |   |   |   |   |  | 3                                      |

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان قائم.

## جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي |                               |                            |                          |                             |                              | المجموع الكلي (%100)  |   |   |   |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| الابتكار<br>Create<br>%10   | التفوييم<br>Evaluation<br>%10 | التحليل<br>analysis<br>%10 | التطبيق<br>Appl y<br>%20 | الفهم<br>Understan d<br>%20 | التفكير<br>Rememb e<br>r %30 | عدد الأسئلة<br>كل نتاج<br>*<br>(وزن النتاج<br>الكلي)<br>No. of<br>questions<br>per<br>CLO | عدد الأسئلة<br>كل نتاج<br>*<br>(وزن النتاج<br>الكلي)<br>No. of<br>questions<br>per<br>CLO | العلامة<br>الكلية<br>للامتحا ن<br>Total<br>exam<br>mark | عدد الأسئلة<br>الكلي<br>للامتحان<br>Total no.<br>of<br>question s | وزن نتاج<br>التعلم في<br>الامتحان<br>CLO/S O<br>Weight | رقم نتاج<br>تعلم المادة<br>CLO/S O no. |
| /                           | /                             | /                          | /                        | /                           |                              |   |   |   |   |  | 1                                      |
| /                           | /                             | /                          | /                        | /                           |                              |   |   |   |   |  | 2                                      |
| /                           | /                             | /                          | /                        | /                           |                              |   |   |   |   |  | 3                                      |
| /                           | /                             | /                          | /                        | /                           |                              |   |   |   |   |  | 4                                      |
| /                           | /                             | /                          | /                        | /                           |                              |   |   |   |   |  | 5                                      |

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرو، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد



- ج- إجراءات السلامة والصحة
  - د- الغش والخروج عن النظام الصفي
  - هـ- إعطاء العلامات
  - و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

المراجع 28

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

## **Commented [u2]:**

دويري، ميسون، القضاه، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع.

القضايا، بسام ، دويри، ميسون (2012). دليل التربية العملية (معلم الصف)، دار الفكر للنشر والتوزيع.

بيقعي، نافر (2010). التربية العملية الفاعلة، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان،الأردن.

بـ- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والالكترونية:

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1</b> التدريب الميداني في التربية الخاصة (الأسس النظرية والنماذج التطبيقية) هشام المكانين 2015 العجارة</p>               | <p>هذا الكتاب دليل عملي موجه للطلاب-المتدربين والمشرفين في ميدان التربية الخاصة، ويتناول مفاهيم وأنشـس التدريب الميداني، ويقدم نماذج تطبيقية متسلسلة <a href="http://massira.jo">massira.jo</a></p>                                     |
| <p><b>2</b> دليل التدريب الميداني لطلاب/ة العلم في التربية الخاصة هنادي أحمد القعده و السيد فتوح حميدة تقريباً 2014</p>        | <p>دليل يركز على التخصص «تربية خاصة» ضمن كلية التربية، مناسب جداً كمراجع لطلاب/ة أو مشرف/ة في ميدان التربية <b>إمكنته الشد</b>. الخاصة</p>  |
| <p><b>3</b> استراتييجيات انجاج الطالبة المتعلمين: دليل تدريب المعلم Carol Pelletier Radford 2015 ترجمة: ( عبر محمد الرفاعي</p> | <p>رغم أنها ترجمة من لغة أجنبية، إلا أنها باللغة العربية وتتناول «التدريب العملي»، «التدريس لمتعلمين متنوعين»، «التخطيط والإعداد» وهي مناسبة لطلبة التربية والتدريب الميداني <a href="http://daralfiker.com+1">daralfiker.com+1</a></p> |
| <p><b>4</b> دليل التدريب الميداني - كلية الطفولة المبكرة - جامعة المنصورة، مصر المبكرة 2022</p>                                | <p>دليل مخصص طلابات إعداد معلمات رياض الأطفال، وبعد حدثنا (2022) ويتضمن أهدافاً ومهارات وإجراءات تدريب ميداني في مرحلة ما قبل الخدمة</p>  |

### **Commented [u1]:**

### **Commented [u3]:**

### Commented [u4]:

29. معلومات إضافية

- عدم تخطي عدد الغياب المسموح به حسب الأنظمة المعتمد بها بالجامعة والمدرسة المتعاونة
  - احترام الطلبة لأدارات المدرسة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في المدرسة المتعاونة
  - احترام الطلبة في المدارس والتعاون معهم
  - المحافظة على مرافق المدرسة المتعاونة



مدرس أو منسق المادة: ..... الدكتور احمد علي السبوف ..... التوقيع .....  
التاريخ: ..... 2025/10/30 .....م

مقرر لجنة الخطة/القسم: ..... التوقيع ..... التاريخ: .....

رئيس القسم: ..... التوقيع ..... التاريخ: .....

مقرر لجنة الخطة/الكلية: ..... التوقيع ..... التاريخ: .....

العميد/ المدير: ..... التوقيع ..... التاريخ: .....